

# VISIBILIZAR LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTRUCCION DE CONVIVENCIA

**María Cristina López Díaz**

[gestion@fundacionconvivencia.org](mailto:gestion@fundacionconvivencia.org)

Comunicadora Social – Periodista, Fundación  
Convivencia – Centro de Investigación  
Educativa.

El Instituto de Educación de Derechos Humanos IDEDH-  
OEI

*...El Gobierno colombiano ha hecho una apuesta por los Derechos Humanos desde la complejidad que tiene el país, dentro de un proceso de paz que esperamos se concrete, y desde allí, desde el postconflicto el Instituto de Derechos Humanos dialogará con el gobierno para ver la política pública que implementaría para articularse con la misma y poder fortalecerla.*

Dr. Álvaro Marchesi, Secretario General de la  
Organización de Estados Iberoamericanos – OEI



Sentado frente a la mesa de madera redonda de su oficina, acentuando cada uno de sus argumentos con el movimiento de sus manos, Ángel Martín Peccis, director de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) oficina regional Colombia, inicia la conversación recordando como en la XXIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizada en septiembre de 2013 en la ciudad de Panamá, el gobierno de Colombia, representado por la Vicepresidencia de la República y el Ministerio de Educación Nacional, se comprometió junto con la OEI regional Colombia y los gobiernos de Uruguay y El Salvador a trabajar en la creación y el desarrollo del hoy naciente Instituto de Educación de Derechos Humanos IDEDH-OEI, iniciativa que le sobrevino como un plus para la región, debido al contacto con la situación de conflicto que vive el país y que le ha marcado en los 7 años que lleva al frente de la OEI regional Colombia, a lo que se le suma, los escenarios de conflicto que le referencian los diferentes directores de las 17 regionales del organismo internacional.

Frente al tema indico *“Cada país es complejo y sobre todo histórico, en estos momentos hay unos países de la región muy complicados, cada uno de ellos tiene su complejidad y yo más que complejidad le llamo particularidades, el instituto tiene que ser lo suficientemente flexible como para poder trabajar en lo que necesita cada nación”.*

### **Sobre el Instituto de Educación de Derechos Humanos IDEDH-OEI**

Colombia, sede principal del IDEDH-OEI, cuenta con dos subsedes operadas por las oficinas regionales de la OEI en El Salvador (para los países centroamericanos y del Caribe) y en Uruguay (para los países de Mercosur). Apropiado de la sensibilidad que compromete el tema de los derechos humanos, Ángel Martín habla en términos académicos de las cuatro escuelas que estructuran el IDEDH-OEI (Derechos Humanos; Administración Pública y Democracia; Convivencia, Ciudadanía y Valores; Derechos de la Infancia) *“se proyecta trabajar en una de las partes más importantes del ser humano, que es su educación y su formación moral y ética; formar en derechos humanos como herramienta en la construcción de ciudadanía, independientemente de su profesión, clase, actividad, etc. profesores, niños, funcionarios, periodistas, jueces, fuerzas de seguridad, entre muchos otros”, pone como ejemplo al funcionario público, “si no cree en los derechos humanos nunca los va a cumplir, por muchas normas que apruebe el congreso”.*

El propósito del Instituto es convertirse en herramienta clave en el apoyo a los diferentes gobiernos, la sociedad

civil y la comunidad internacional, en la construcción de políticas públicas y en promover la cooperación entre los países iberoamericanos para la formación en derechos humanos desde la educación, esto implica, en palabras del presidente de la República de Colombia, Juan Manuel Santos, durante el evento de apertura del IDEDH-OEI, *“que los 22 países que conforman la comunidad de naciones de Iberoamérica, intercambien experiencias alrededor de la convivencia y la paz”.*

El instituto de Educación de Derechos Humanos, busca que cada director de los 17 países participantes trabaje de acuerdo con las necesidades de su país, por eso, aunque las investigaciones, la asistencia técnica o la ejecución de proyectos, se instauren dentro de los programas y dentro de la estructura, no se pueden calcar, porque como lo explica con carácter firme Ángel Martín Pecci, *“un programa de convivencia en una escuela de Nicaragua tiene que ser completamente distinto a un programa de convivencia en Rio de Janeiro”.* A esto le agrega que *“la cooperación no es uniforme, no es unicolor, la cooperación sirve si se contextualiza y aterriza en las necesidades que cada país tiene, y quienes saben de esas necesidades son las personas de los países y su autoridades.”*

En dicho contexto, en el que se respeta la “historia particular”, de cada país, Ángel Martín advierte la OEI como *“un organismo de asistencia técnica que trabaja por los gobiernos, los problemas educativos o democráticos que existen, como un aliado que conoce cada país y no le da miedo trabajar en los sitios más complicados, porque cuenta con gran experiencia”*, afirma. Desde su perspectiva como Director de la OEI en Colombia, reconoce *“el mensaje claro del gobierno y también de los partidos políticos en apostar por la educación y los derechos humanos”.*

Esto también lo hizo manifiesto en el protocolo de lanzamiento del Instituto IDEDH-OEI Álvaro Marchesi, Secretario General de la OEI, quien reconoció la *“actitud valerosa del Gobierno colombiano, en sentar las bases del postconflicto”*, visión que el presidente de la República, Juan Manuel Santos, acentuó al reconocer, en la creación del instituto, *“grandes aliados, pues es gracias a esa disposición que nuestro país liderará esta iniciativa para todos los países interesados en la estrategia de formación para la ciudadanía, en un escenario de paz y respeto por los derechos humanos”.*

Este nuevo organismo que cuenta con expertos nacionales e internacionales, *“no va a aumentar costos de administración”*, asegura Ángel Martín Pecci, pues *“trabaja a través de las 17 oficinas de la OEI, con sus estructuras, oficinas, apoyos y enseres, con sus manuales, con sus*

“...el mensaje claro del gobierno y también de los partidos políticos en apostar por la educación y los derechos humanos”.



*procedimientos de contratación...Lo que estamos viendo y que es un aporte grandioso a la tarea que emprendemos es que todo el mundo quiere sumarse, poner su granito de arena". Al respecto Álvaro Marchesi, en su discurso expresó "representantes de los gobiernos de Iberoamérica y líderes del mundo en materia de derechos humanos, se suman, ayudando a definir los derroteros que este Instituto deberá seguir en un escenario de convivencia pacífica en el que los ciudadanos de toda Iberoamérica puedan no sólo conocer sus derechos, sino ejercerlos con plena confianza".*

La financiación de los procesos hace parte de los gobiernos y de la cooperación, a la que también se espera se sume la empresa privada, porque para el Director del instituto "no se puede trabajar sabiendo que a 50 Kilómetros hay violación de Derechos Humanos, hay una responsabilidad muy grande de las empresas, en el buen sentido, como parte del sistema, y no es cuestión de dar por dar, es decir doy para qué", para Ángel Martín "las empresas dan, el tema es que lo vean, eso va a ser el Instituto, una garantía de que las cosas se hagan y que nos comprometamos, me voy a evaluar a mí mismo y si en un momento dado nuestras escuelas no tienen el resultado esperado, pues habrá que hacer algo".

Con esa misma apuesta, Ángel Martín Peccis, como Director del Instituto de Educación de Derechos Humanos IDEDH-OEI, habla con una postura más intelectual, de algunas de las cosas que se tienen proyectadas como:

- Una sección de Derechos Humanos en la revista iberoamericana de educación de la OEI, con la intención de "crear redes de expertos que se puedan sumar con proyectos concretos.
- Una plataforma en internet "donde el instituto sea un enlace, donde sea un posibilitador, donde pueda aportar a un profesor en un municipio, o a un funcionario público del ministerio, o a una secretaria de educación; donde se recojan experiencias de otros países, donde haya información detallada, donde estén los programas de Derechos Humanos".
- El fortalecimiento de los Centros de Memoria: "el tema de memoria es muy importante, no para señalar sino para no repetir, creo que esas líneas hay que despolitizarlas, porque trabajar la memoria en una sociedad interesa a todas partes".
- El premio iberoamericano de los Derechos Humanos "va a ser a la vida de alguna personalidad, a los modelos educativos más importantes en Derechos Humanos, a ciudades que trabajan los Derechos Humanos, a leyes importantísimas que marcan los derroteros futuros de nuestras democracias en Derechos Humanos, está proyectado para el 2015, que lo entreguen grandes personalidades, un premio "que tenga visibilidad, porque los derechos humanos necesitan ser visibles".

