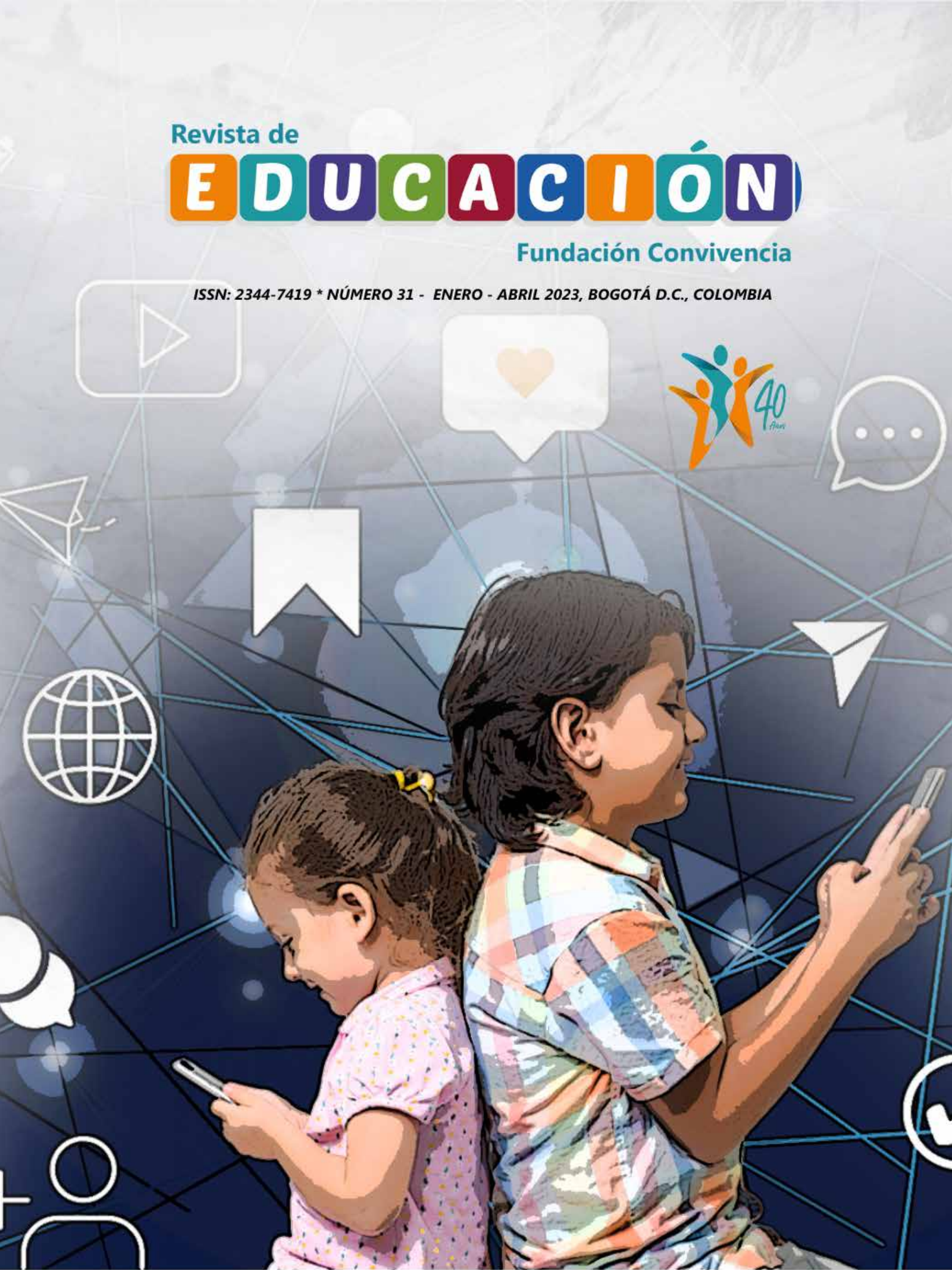


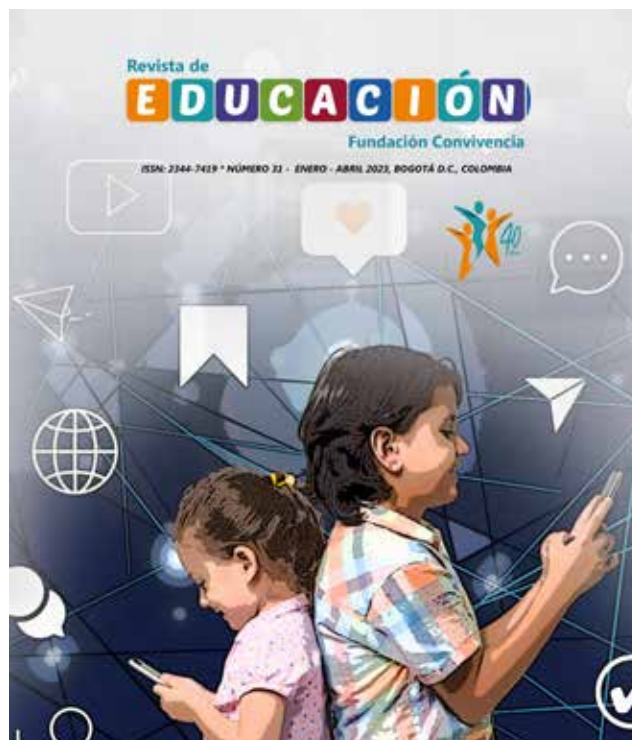
Revista de

EDUCACIÓN

Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 * NÚMERO 31 - ENERO - ABRIL 2023, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA





La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.



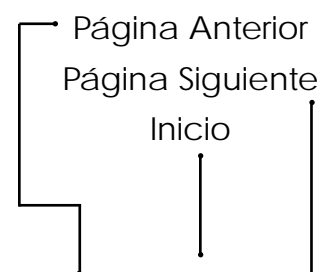
Instrucciones de uso

Se lee en Vertical

Navega por el menú principal

Todas las imágenes que sobresaltan le llevarán a más información.

Ir directamente al artículo.



2

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 31
Enero - Abril 2023

Presidente y Representante Legal

Luis Abdón Arévalo Cuellar

Asesor de Dirección

Octavio Garzón Acosta

Directora Administrativa

Yohana Ramírez Mendieta

Directora de Comunicaciones y TIC para educación

Marilyn González Reyes

Coordinadora Comunicaciones

María Cristina López Díaz

Coordinador Pedagógico

Alejandro Ramírez Castro

Profesionales Apoyo Investigación

Rene A. González Ramírez

Ronald Alexander Ramírez M.

Equipo de Redacción

Marilyn González Reyes

María Cristina López Díaz

Alejandro González Ramírez

Juan Esteban González Villamarín

Coordinación Editorial

Marilyn González Reyes

Diseño

Johanna Angélica Arias González

Corrector de Estilo

Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri

Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

Publicación Cuatrimestral

Enero - abril 2023

3 Revista de Educación
Fundación Convivencia No 31
Enero - Abril 2023

EDITORIAL

En la actualidad, la Fundación Convivencia, Centro de Investigación Educativa, se encuentra trabajando en torno a la relación ética, convivencia y redes sociales. Asunto que parte del proceso de indagación desarrollado a través de Rayuela, Observatorio de Educación de la organización que monitorea, analiza y genera, información accesible, confiable y relevante sobre la convivencia y el trabajo colaborativo para entre otros asuntos:

- *Difundir el análisis de los datos, investigaciones y experiencias.*
- *Elaborar propuestas pedagógicas que propicien y potencien la convivencia.*
- *Asesorar a las familias; acompañar a docentes y directivos; formar al profesorado en materia de prevención, resolución de conflictos, prácticas restaurativas y habilidades socioemocionales.*

Se ha constituido una base documental desde 2013 hasta la fecha en torno a estas categorías (ética, convivencia y redes sociales) y su relación, y se ha practicado un monitoreo semanal a diversos medios de información y organizaciones que abordan estos temas.

Como parte de los avances logrados, en la observación documental, se han desglosado tres temáticas: Pensamiento crítico en las redes sociales; inteligencia emocional/respeto/ Cyberbullying y; Público y privado/ libertad/ resignificación de la sexualidad.

Cada uno de ellos contempla, entre otros aspectos:

1. *Crear y desarrollar un sistema de recogida y análisis de la información*
2. *Conocer el avance de estos en la comunidad educativa*
3. *Proponer actuaciones encaminadas a elaborar propuestas pedagógicas que propicien y potencien la convivencia en las instituciones escolares (IE).*

Para llevar a cabo estas tareas, se implementan actividades en las que podemos enriquecernos y co-crear con los diferentes miembros de la comunidad, dentro de las cuales se encuentran:

- *Análisis y presentación de la exploración a través de artículos publicados en la Revista de Educación Fundación Convivencia*
- *Podcast Más allá de la Escuela*
- *Blogs educativos*
- *Comunidad de práctica*

4

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 31
Enero - Abril 2023

5 Revista de Educación
Fundación Convivencia No 31
Enero - Abril 2023

Esta edición da cuenta del primer tema propuesto “*Pensamiento Crítico en las Redes Sociales*”, que contó con la revisión y estudio de material recopilado, la publicación de diversos blogs y la realización del podcast *Más allá de la Escuela*.

Atreverse a cambiar, presenta con un tono más bien crítico la condición deplorable a la que nos empuja la sociedad actual hecha a base, más que de afectos, de efectos publicitarios, cuyas repercusiones en el sujeto contemporáneo no se hacen esperar. En este escrito se muestra a través de una infografía, las entradas del blog, que acompañan la reflexión y hacen parten del proceso.

Alejandro González en *Las redes sociales y los PEI*, hace una revisión preliminar de algunos Proyectos Educativos Institucionales de Bogotá, del cual forma parte el manual de convivencia. De la revisión de los PEI consultados, puede concluirse que no hay mención alguna a las redes sociales. Pareciera que las redes sociales no son tenidas en cuenta por los establecimientos educativos, ni en la estrategia,

ni en las actividades pedagógicas previstas en los PEI, sí en cambio en lo que se refiere a los derechos y deberes de los estudiantes.

La alfabetización digital. Convivir con internet y tecnología no solo es cosa de clics. Analiza un fenómeno muy contemporáneo que se halla para muchos en el centro de la discusión hoy: las redes sociales, el ciberespacio, la cibercultura. Llama la atención acerca de la adicción a las redes, sin ser alarmante pero tampoco, condescendiente.

“Pensamiento Crítico en las Redes Sociales” título de esta emisión del Podcast *Más allá de la Escuela*, gira en torno a la enseñanza, práctica y desarrollo del pensamiento crítico en las IE, desde lo que supone fundamentalmente, hacerse preguntas y obtener respuestas razonadas; construir argumentos para aproximarse a la verdad de las cosas, no para determinar su persuasión; conocer los hechos, razonar sobre ellos de manera reflexiva; detectar diferentes distorsiones y hacerles frente, entre otros aspectos.

Posverdad, Espacio y Redes Sociales reflexiona sobre las implicancias de aquello que hoy por hoy se ha dado en llamar posverdad. Sugiere desde los planteamientos de Arendt a “*volver a caminar por donde llegaste*” para escapar del callejón de la posverdad al que nos trajeron las redes sociales, tener conciencia del espacio público que representan las redes y mantener una mirada crítica ante las cosas que nos presentan.

Finaliza esta edición con la reseña *Ética y Redes Sociales* texto coordinado por Rogelio del Prado Flores, parte de la base documental de la investigación realizada por Rayuela. Título relevante para el debate sobre redes e internet.

Esperamos esta revista y su contenido hipermedia se constituyan en una herramienta valiosa para el análisis de estos en la escuela, la familia y en general, la comunidad.



6

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 31
Enero - Abril 2023

7 Revista de Educación
Fundación Convivencia No 31
Enero - Abril 2023