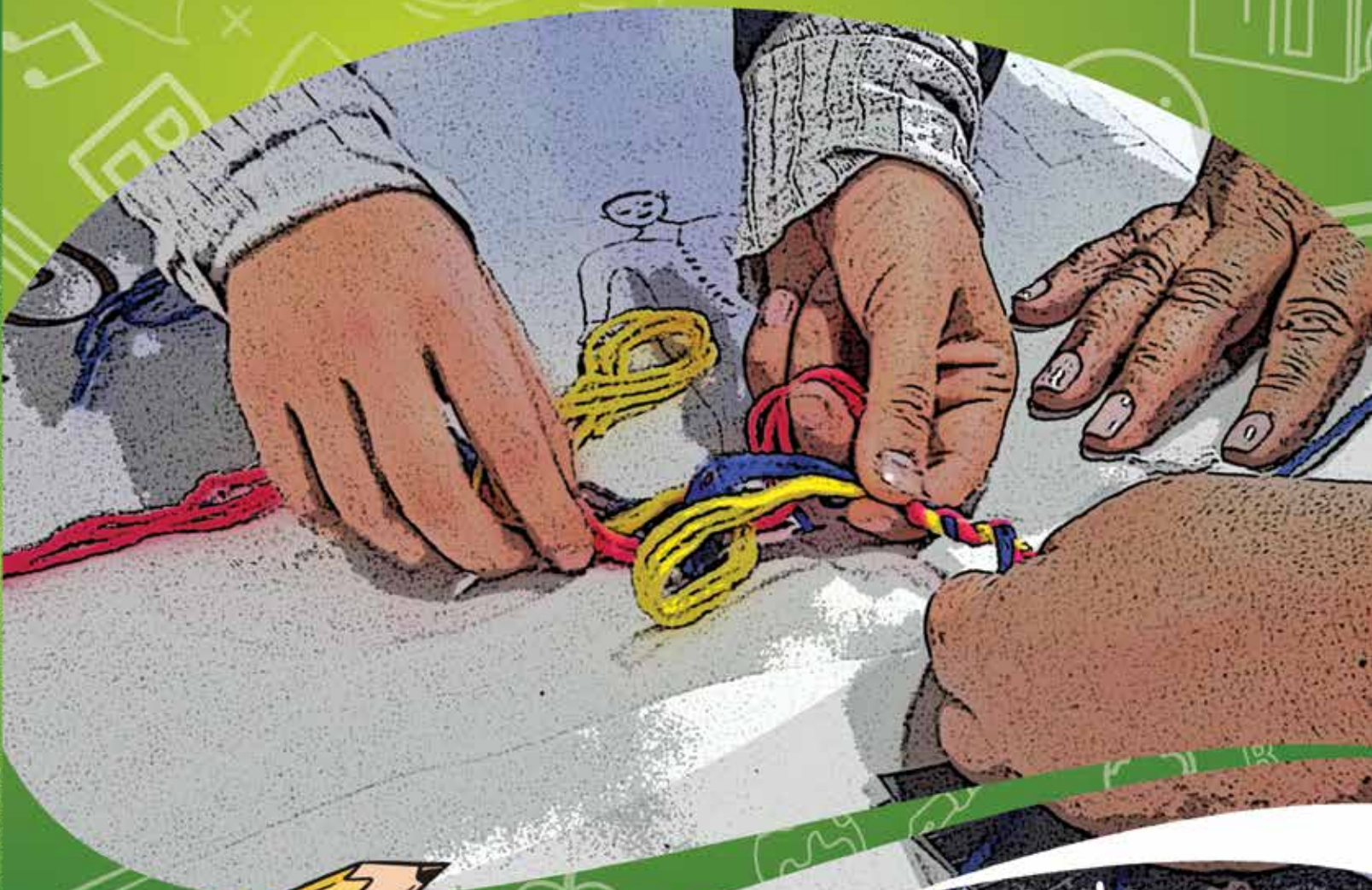


Revista de Educación

# Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 \* NÚMERO 15 - SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2017, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA

ISSN: 2344-7419 \* NÚMERO 15 - SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2017, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA



## Experiencias en el Aula



Los estudiantes exhiben habilidades comunicativas en las redes sociales que van más allá de la escritura lineal y del texto escrito.



Filosofía para niños metodología para forjar el pensamiento crítico, creativo y cuidadosos de los niños.



En la construcción de contar con palabras, la maestra Sandra Rodríguez le apuesta a la convivencia y el trabajo colaborativo.



Gestores de Paz, Voces de convivencia, propuesta pedagógica para la solución de conflictos y la formación de líderes en la escuela.

Visítanos en:

@fConvivencia



facebook.com/fundacionconvivencia



redequipo.ning.com



# Te invitamos a RED EQUIPO

REDEQUIPO, surge en 2009, como una iniciativa que busca propiciar un espacio de encuentro, colaboración y diálogo entre docentes y directivos docentes en torno a su saberes y prácticas.

Redequipo, se constituye como una red social educativa donde la comunidad educativa trabaja colaborativamente con la intención de compartir el conocimiento, que todos y cada uno de ellos tiene dentro de su labor en la institución educativa, en la relación con su entorno y en el aprendizaje formal a través de postgrados o especialidades.



# Sumario



6

**LA COMUNICACIÓN, LAS REDES SOCIALES Y LA FORMACIÓN DE LOS SUJETOS.**  
Los estudiantes exhiben habilidades comunicativas en las redes sociales que van más allá de la escritura lineal y del texto escrito.

12

**LA ENSEÑANZA DE LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN A JÓVENES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA**  
Investigación sobre la relación entre la Ciencia, la Religión y la Enseñanza de la Teoría de la Evolución en la Educación Básica.

16

**LA ESCUELA VISITA AL MUSEO**  
Museo como un instrumento didáctico para la enseñanza de la diversidad de las especies.

20

**CONSTRUCCIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS NIÑOS DE UBATÉ**  
Filosofía para niños metodología para forjar el pensamiento crítico, creativo y cuidadosos de los niños.

24

**EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONTAR CON PALABRAS**  
Propuesta pedagógica para la solución de conflictos y la formación de líderes en la escuela.

32

**EDUCACIÓN INCLUSIVA, UNA FORMA DE APRENDER Y CONVIVIR**  
Experiencia pedagógica del Colegio Cafam Bellavista de Bogotá, en la que se promueve la educación inclusiva con el desarrollo.

36

**GESTORES DE PAZ, VOCES DE CONVIVENCIA**  
María José López Celedón, del Colegio Cafam Bellavista, quién ha venido llevando a cabo en su colegio el proyecto Gestores de Paz, Voces de Convivencia.

La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.

### Fundador

Luis Abdón Arévalo Cuéllar

### Asesores

Octavio Garzón Acosta  
Mireya González Lara

### Directora Fundación

Yohana Ramírez Mendieta

### Directora de Comunicación

Marilyn González Reyes

### Equipo de Redacción

Alejandro González Ramírez  
María Cristina López Díaz  
Marilyn González Reyes  
Isabel Torres de Caballero

### Practicantes

Bingley Arantxa Ortiz Díaz  
Cindy Johanna Robayo Bernal

### Coordinación Editorial

Marilyn González Reyes

### Diseño y Fotografía

Johanna Angélica Arias González

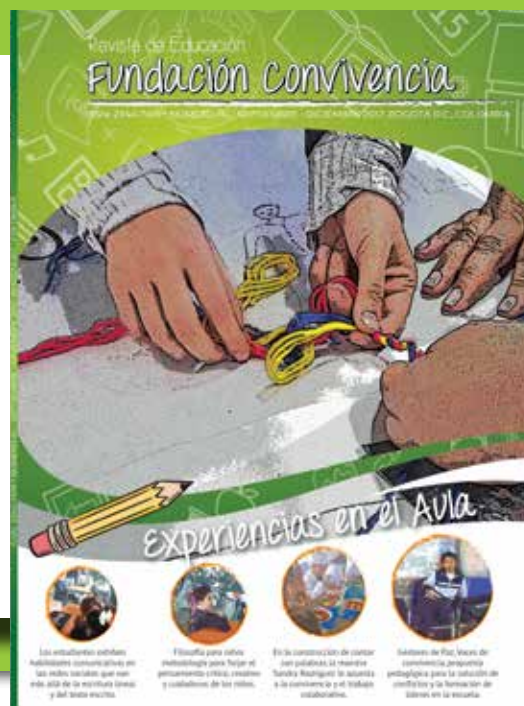
### Corrector de Estilo

Rafael Pabón García

### Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

### Publicación Cuatrimestral



## PERFILES

### Marilyn González Reyes

Directora de Comunicación y Coordinadora de Formación Virtual de la Fundación Convivencia – Centro de Investigación Educativa. Especialista en Tecnologías de la información aplicadas a la Educación.

[comunicaciones@fundacionconvivencia.org](mailto:comunicaciones@fundacionconvivencia.org)

### Alejandro González Ramírez

Docente e Investigador de la Fundación Convivencia – Centro de Investigación Educativa, Magister en filosofía de la Université Pierre Mendès France.

[ragonzalezra@unal.edu.co](mailto:ragonzalezra@unal.edu.co)

### María Cristina López Díaz

Comunicadora Social - periodista y asesora pedagógica de la Fundación Convivencia– Centro de Investigación Educativa, Especialista en Comunicación Educación de la Universidad Central de Colombia.

[gestion@fundacionconvivencia.org](mailto:gestion@fundacionconvivencia.org)

## EDITORIAL

**Hacernos sujetos exige pensar no desde fuera sino desde el transcurrir mismo del sujeto [...] lo maravilloso de esto es que es una opción en el ejercicio mismo de la libertad, que hace que se rompan las cadenas de la inercia y la comodidad. (Zemelman. 2003. P: 30)**

La presente edición de la Revista de Educación Fundación Convivencia, presenta como tema central cuatro experiencias pedagógicas de las cuales tres fueron potenciadas en el marco del Diplomado: ¿Una escuela para una paz duradera? Seguramente más que una cátedra, ejecutado por la Fundación Convivencia en alianza con la Fundación Universitaria Cafam.

4

EDITORIAL

Fundación Convivencia • [www.fundacionconvivencia.org/](http://www.fundacionconvivencia.org/)

La cuarta experiencia da cuenta de un proceso que realiza la docente Ligia Muñoz de la Escuela Normal Superior de Ubaté donde pone en práctica la metodología conocida como Filosofía para Niños.

Cada una de las experiencias pedagógicas presentadas promueven el trabajo en equipo como eje en la formación de los estudiantes en los contextos escolares, apuesta de la Fundación Convivencia en tanto estamos convencidos de su importancia para los procesos de enseñanza y aprendizaje, y para la convivencia en la escuela. A lo que se suma que la colaboración entre docentes, estudiantes y familias, permite la construcción social del conocimiento, poniendo en juego la diferencia en las formas de pensamiento, las inteligencias y los ritmos de aprendizaje, y exige la negociación de sentidos, concepciones y significados que circulan en la cultura, la sociedad, la ciencia y el conocimiento.

“Construcción de Pensamiento Crítico en los niños de Ubaté”, observa cómo la metodología empleada forja el pensamiento crítico, creativo y cuidadoso de los niños y fortalece en ellos el trabajo colaborativo, así como las competencias comunicativas y ciudadanas.

La profesora Sandra Rodríguez desarrolla “Contar con Palabras”, propuesta de trabajo en construcción en la que se incentiva a niños y niñas a expresarse y a crear, desde vivencias vinculadas de forma significativa a los saberes disciplinares.

“Educación Inclusiva, una Forma de Aprender y Convivir”, muestra el modo en que la escuela debe dar respuesta a la diversidad como una escuela que acoge y valora a todos sin excepción, y que busca que todos y cada uno sea parte de los grupos escolares y participe activamente de ellos.

Finaliza, el tema central, con la entrevista a la profesora María José López Celedón, quien comparte la experiencia “Gestores de Paz, Voces De Convivencia”,

que inició en el colegio Cafam Bellavista en el 2017. Treinta y ocho gestores que actúan en la prevención de los incidentes. Cada uno de ellos, ejemplo de ser humano integral, con atributos de confianza, que guía y aconseja a sus compañeros para encontrar soluciones y dar respuesta a problemáticas o a conflictos en el aula

En la sección investigaciones se presentan tres trabajos, el primero de ellos se centró en los aspectos constitutivos de las prácticas de los niños y niñas en la comunicación digital interactiva (cdi-hipermediaciones), asumida como un escenario que propicia nuevos lenguajes, saberes y experiencias; continúa un estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria en Colombia, los dos anteriores de la Universidad Distrital de Colombia y termina un diseño de material educativo, donde se relaciona la escuela y el museo para generar una propuesta con la temática de diversidad de especies, utilizando muchos de los recursos propios de los museos que facilitan un aprendizaje de los contenidos en el marco de la corriente constructivista de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín

Cada uno de los artículos de esta edición constituye un acercamiento a la escuela, la labor de docentes e investigadores en la búsqueda de significados y horizontes que enriquecen las instituciones educativas.

Zemelman, Hugo. Los Horizontes de la Razón. Dialéctica y apropiación del presente. Antrophos. México.1992.

