

# PRESENTACIÓN

*Cada uno posee una memoria, y es precisamente por la memoria que uno es un individuo. A los veinte años, a los sesenta, a los ochenta, uno se identifica consigo mismo al tomar como referencia su pasado, un pasado del cual es el único poseedor por más que exista también en la memoria de otros.*

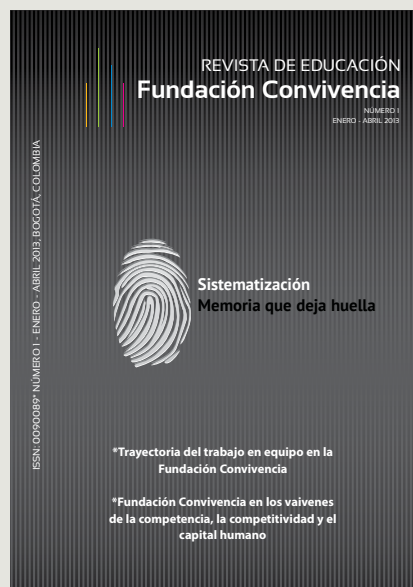
*Pierre Vidal-Naquet*

La década perdida. Este es el recuerdo que se ha instalado en la memoria latinoamericana para los años que componen la década de 1980. Cuando se miran desde hoy aquellos años, emergen los recuerdos de las crisis económicas, las impagables deudas externas, las inflaciones y las devaluaciones. La educación, según cuentan los expertos en el campo, tampoco escapó a los recuerdos amargos; en términos generales, durante los ochentas, estas circunstancias provocaron cierto desencanto de la educación, antes concebida como la base para el desarrollo de los pueblos del, como se nominaba en ese entonces, “Tercer Mundo”. Ante la desilusión, repensar la educación y sus fines dentro del marco del reajuste de recursos públicos fue el proceso que acompañó, en parte, la idea de crisis educativa.

En medio de este recuerdo, también residen en la memoria los esfuerzos en el recorrido del camino, las voluntades para fortalecer la educación, y rescatarla de su crisis, camino que ha sido recorrido por La Fundación Convivencia desde 1983, que vio en el trabajo en equipo una estrategia para incidir en la práctica pedagógica, y de esta manera fortalecer los procesos educativos.

En este primer número de la Revista de Educación Fundación Convivencia, se comentan los primeros hallazgos del proceso de sistematización adelantado por su equipo pedagógico. Es nuestra intención continuar apoyando la educación por medio de la propuesta del trabajo en equipo, que al interior de la Fundación tiene ya un acumulado de veinticinco años de análisis, debate y fundamentación pedagógica. Es por ello que consideramos que este fascículo es de particular interés para maestros, directivos docentes, facultades de educación, maestros en formación e investigadores en educación.

Isabel Torres de Caballero, asesora pedagógica de la Fundación Convivencia desde sus inicios, hace memoria del andar de la Fundación pues ha vivenciado sus transformaciones, artículo que ha decidido titular: Trayectoria del Trabajo en Equipo en la Fundación Convivencia. Aquí se recuenta la inquietud de su gestor, Luis Abdón Arévalo Cuéllar, por ofrecer el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo a la educación colombiana.



## Fundador

Luis Abdón Arévalo Cuellar

## Asesoría General

Octavio Garzón Acosta

Mireya González Lara

## Dirección General

Sandra Patricia Vargas Ávila

## Consejo Editorial

David Rubio Gaviria

Isabel Torres de Caballero

María Isabel Heredia Duarte

Mireya González Lara

## Editor

Marilyn González Reyes

## Área de Comunicación y Diseño

Marilyn González Reyes

Ma. Cristina López Díaz

## Fotografías

Johanna Angélica Arias González

Archivo Fotográfico Fundación Convivencia

## Corrector de Estilo

Luis Fernando Zamora

## Traductor

Pilar Lagos

## Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

## Publicación Cuatrimestral

El artículo titulado Fundación Convivencia: en los vaivenes de la competencia, la competitividad y el capital humano; realiza una exploración del contexto histórico en el que la Fundación Convivencia tiene su lugar de emergencia. Igualmente, David Andrés Rubio Gaviria, su autor, analiza el enlace de los principios y fundamentos de la Fundación con algunos discursos prevalentes para la educación en la época, tales como el de capital humano. En esta misma medida, el artículo da cuenta del tratamiento de las nociones de competencia y competitividad al interior de los discursos propios de la Fundación.

El proceso de sistematización ha permitido establecer otros enlaces con las nociones emergentes en el contexto educativo, y ello es evidente en el artículo El trabajo en equipo como competencia, competencia para trabajar en equipo. Dos enfoques desde la trayectoria de la Fundación Convivencia, aportado por María Isabel Heredia. Texto que la autora presenta como un análisis preliminar del trabajo en equipo y competencias, en tanto categorías que han entretendido relaciones al interior de la producción escrita de la Fundación Convivencia.

En la dinámica del proceso de sistematización, la Separata de este fascículo la compone el artículo de Mireya González Lara titulado: Apuntes en torno a la historia reciente de la educación en Colombia: a propósito de la experiencia de la Fundación Convivencia; texto que hace una mirada integral de la historia de la Fundación, articulada con la historia general de la educación, de la pedagogía y de las políticas educativas en Colombia.

Oír otras experiencias en torno a los mismos fines puede ser otra forma de fortalecer la identidad. Es así como la Fundación Convivencia dialoga con otras instituciones y encuentra lazos que llegan a aunar las fuerzas. En este sentido, la comunicadora social Marilyn González Reyes presenta el artículo: Trabajo en equipo, reconciliación, convivencia y perdón; una entrevista hecha a Leonel Narváez Gómez, sacerdote y director de la Fundación para la Reconciliación.

Finalmente, para el cierre hemos invitado al profesor de la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE - Luis Fernando Escobar Cano, su artículo titulado: El carácter político de la sistematización, ofrece un marco referencial al ejercicio de la sistematización de experiencias, como mirada de autoafirmación, de crítica y de reflexión, proceso que conduce, según sus afirmaciones, a "mejores prácticas, en el sentido de más fundamentadas".

La primera edición de la Revista está pensada desde nuestra experiencia, que ha intentado brindar a la educación una estrategia que posibilite mejorar su práctica pedagógica y didáctica. Esa estrategia es el trabajo en equipo, y en ella la Fundación Convivencia ha venido insistiendo y buscando eco desde hace veinticinco años; igualmente, estamos abriendo un debate con miras a enriquecer nuestra propia mirada.

#### **Equipo pedagógico de la Fundación Convivencia**

