

Revista de Educación

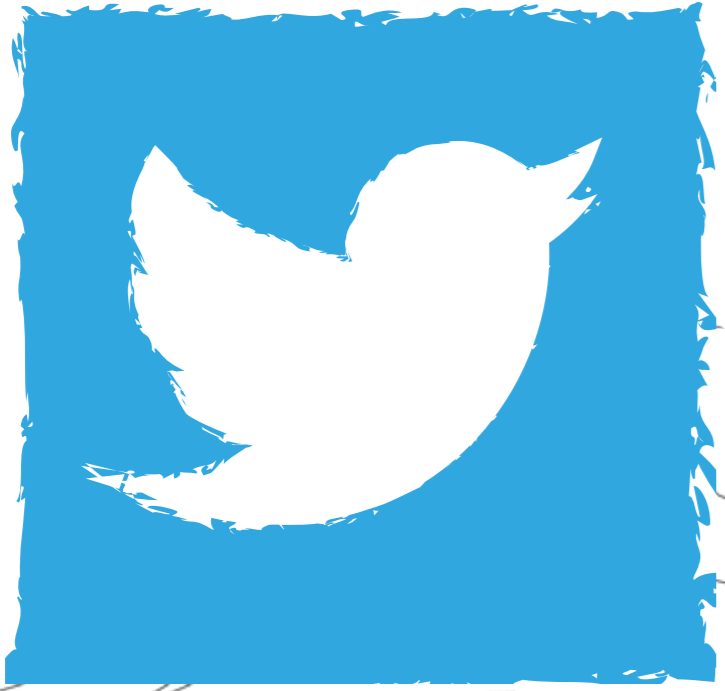
Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 * NÚMERO 18 - SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2018, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA

»» Experiencias Educativas



Visítanos en:



2



RED EQUIPO

REDEQUIPO, surge en 2009, como una iniciativa que busca propiciar un espacio de encuentro, colaboración y diálogo entre docentes y directivos docentes en torno a su saberes y prácticas.

Redequipo, se constituye como una red social educativa donde los directivos docentes y docentes trabajan colaborativamente con la intención de compartir el conocimiento, que todos y cada uno de ellos tiene dentro de su labor en la institución educativa, en la relación con su entorno y en el aprendizaje formal a través de postgrados o especialidades.



Sumario

4

EDITORIAL



6

LA EXPERIENCIA ES SIEMPRE NUESTRA EXPERIENCIA. ENTREVISTA A GLORIA CALVO.



10

PAJAREANDO ANDO.



14

ARÁNDANOS, UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER Y TRABAJAR EN EQUIPO



17

VOLVER A HACER PARTE A TRAVÉS DEL BAILE FINAL



22

FUTUROS LECTORES PENSAR



24

APRENDER A RAZONAR, APRENDER A PENSAR



3



Instrucciones de uso

SE LEE EN HORIZONTAL

Navega por el menú principal

Resumen



Desliza para ver la información.



Todas las imágenes que sobresaltan te llevarán a más información.

Ir directamente al artículo.

- Inicio
- Página Siguiente
- Página Anterior

Perfiles



La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.

Fundador

Luis Abdón Arévalo Cuéllar

Asesores

Octavio Garzón Acosta
Mireya González Lara

Directora Fundación

Yohana Ramírez Mendieta

Directora de Comunicación

Marilyn González Reyes

Equipo de Redacción

Marilyn González Reyes
Stephanie Manrique Perico
María Cristina López Díaz
Isabel Torres de Caballero
Bingley Ortiz Díaz
Dimas Eduardo Carrera Carreño (Practicante)

Coordinación Editorial

Marilyn González Reyes

Diseño y Fotografía

Johanna Angélica Arias González

Corrector de Estilo

Alejandro González Ramírez

Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

Publicación Cuatrimestral

Marilyn González Reyes

Directora de Comunicación y Coordinadora de Formación Virtual de la Fundación Convivencia - Centro de Investigación Educativa. Especialista en Tecnologías de la información aplicadas a la Educación.
comunicaciones@fundacionconvivencia.org

María Cristina López Díaz

Comunicadora Social, periodista y asesora pedagógica de la Fundación Convivencia - Centro de Investigación Educativa, Especialista en Comunicación Educación de la Universidad Central de Colombia.
gestion@fundacionconvivencia.org

Alejandro González Ramírez

Docente e Investigador de la Fundación Convivencia - Centro de Investigación Educativa, Magister en filosofía de la Université Pierre Mendès France.
ragonzalezra@unal.edu.co

Stephanie Manrique Perico

Investigadora de la Fundación Convivencia - Centro de Investigación Educativa, Estudiante de Lenguajes y estudios socioculturales en la Universidad de los Andes.
smanrique42@uniandes.edu.co

Bingley Ortiz Díaz

Comunicadora Social-periodista de la Fundación Convivencia- Centro de investigación educativa.
comunicadorjunior@fundacionconvivencia.org

Dimas Eduardo Carrera Carreño (Practicante)

Comunicador Social-periodista de la Fundación Convivencia- Centro de investigación educativa.
edu21decc@gmail.com

Sumario

4

EDITORIAL



6

LA EXPERIENCIA ES SIEMPRE NUESTRA EXPERIENCIA. ENTREVISTA A GLORIA CALVO.



10

PAJAREANDO ANDO.



14

ARÁNDANOS, UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER Y TRABAJAR EN EQUIPO



17

VOLVER A HACER PARTE A TRAVÉS DEL BAILE FINAL



22

FUTUROS LECTORES PENSAR



24

APRENDER A RAZONAR, APRENDER A PENSAR



Editorial



La Revista de Educación Fundación Convivencia, REFC, se encuentra realizando una transición para ser una revista virtual, con un alto componente multimedia, con el fin de que docentes, directivos docentes, padres de familia, estudiantes y en general la comunidad educativa pueda encontrar un espacio amable, diverso y próspero en elementos que enriquecen y favorecen una comunicación asertiva.

El número 18, último del año 2018, presenta experiencias educativas en las que se implementa y/o genera trabajo colaborativo en su desarrollo. Para iniciar la REFC presenta la entrevista realizada a la profesora Gloria Calvo, quién reflexiona acerca del concepto de experiencia pedagógica. Es así como, parte del significado dado por el Movimiento pedagógico al concepto *práctica pedagógica* y determina como la práctica

“es un acontecer que necesita mirarse de otra manera para que llegue a ser una experiencia... en la medida que uno toma ese acontecer de la práctica y le inyecta un proyecto de reflexión, un pararse frente a eso que aconteció...en ese momento se configura como una experiencia”.

“Pajareando ando” proyecto que realiza Nancy Tovar, docente de Biología del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas, ha logrado no solo que los estudiantes aprenden acerca de las aves que frecuentan los árboles que rodean el colegio, y las cuiden, a su vez ha permitido que los alumnos trabajen en equipo para preservar los arbustos.

El texto “Arándanos, una oportunidad para aprender y trabajar en equipo” experiencia pedagógica de la docente Mireya Baquero en el Colegio Juan de la Cruz Varela sede Erasmo Valencia de la localidad de Sumapaz, presenta

como resultado del proceso: “se observa un cambio significativo en la forma de pensar de los estudiantes, y en la manera como trabajan en equipo...ahora los estudiantes trabajan con los demás, se apoyan, son responsables”.

“Danza de proyección por la paz” se constituye como una experiencia pedagógica poderosa en Educación Inclusiva. El profesor Vladimir Fuentes, ha logrado por medio de su trabajo que no haya una división entre oyentes y no oyentes “sino que el grupo opera a partir del trabajo colaborativo”, creando un entorno de confianza en el que los adolescentes se relacionan entre sí en condiciones de igualdad, abierto a los aportes de los otros y de construir un proyecto común.

Geraldine López, profesora de la Escuela Normal Superior de Ubaté centra su trabajo docente en la experiencia individual y colec-

