

Revista de Educación

Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 * NÚMERO 27 - SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA

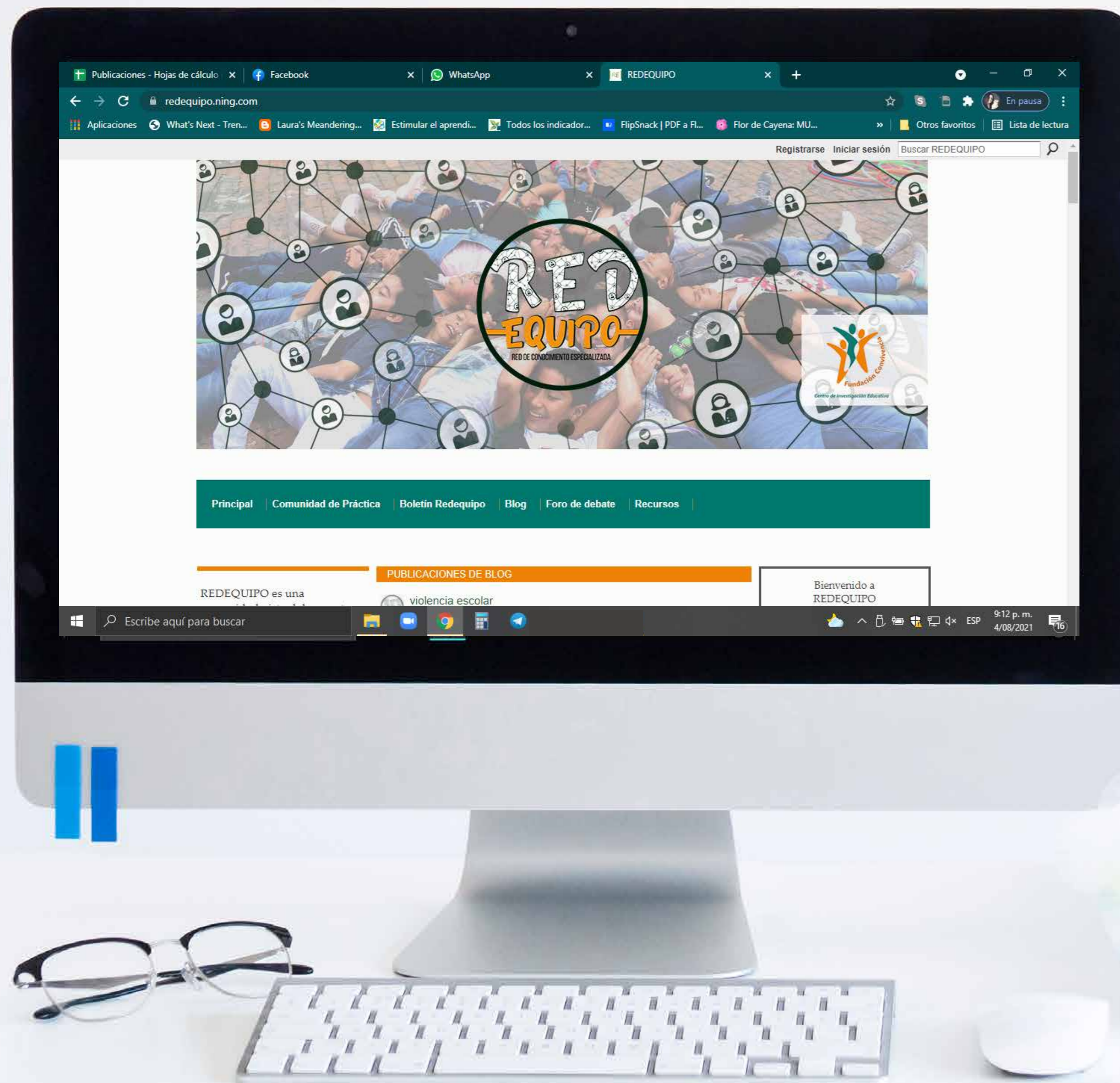


DES HUMANIZACIÓN

RED EQUIPO

REDEQUIPO, surge en 2009, como una iniciativa que busca propiciar un espacio de encuentro, colaboración y diálogo entre docentes y directivos docentes en torno a su saberes y prácticas.

Redequipo, se constituye como una red social educativa donde los directivos docentes y docentes trabajan colaborativamente con la intención de compartir el conocimiento, que todos y cada uno de ellos tiene dentro de su labor en la institución educativa, en la relación con su entorno y en el aprendizaje formal a través de postgrados o especialidades.



Sumario

Editorial

5

Humanización y deshumanización como naturaleza

10

De humanos, de animales y de androides

13

Podcast MÁS ALLA DE LA ESCUELA

31

Educación a contracorriente de la humanidad

36

La revolución de Paulo Freire

3

Instrucciones de uso

SE LEE EN HORIZONTAL

Navega por el menú principal

Todas las imágenes que sobresaltan le llevarán a más información.

Ir directamente al artículo.

Página Anterior

Página Siguiente

Inicio



La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.

Presidente y Representante Legal

Luis Abdón Arévalo Cuéllar

Asesores

Octavio Garzón Acosta
Mireya González Lara

Directora Fundación

Yohana Ramírez Mendieta

Directora de Comunicación

Marilyn González Reyes

Asesor pedagógico

Alejandro Ramírez Castro

Equipo de Redacción

Marilyn González Reyes
María Cristina López Díaz

Coordinación Editorial

Marilyn González Reyes

Diseño

Johanna Angélica Arias González

Corrector de Estilo

Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri

Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

Publicación Cuatrimestral

Sumario

Editorial

5

Humanización y deshumanización como naturaleza

10

De humanos, de animales y de androides

 13

Podcast MÁS ALLA DE LA ESCUELA

31

Educación a contracorriente de la humanidad

36

La revolución de Paulo Freire

4

EDITORIAL

¿Qué es el ser humano?, o mejor ¿Qué nos constituye como humanos? La presente Revista de la Fundación Convivencia trata el tema de la deshumanización y para ello es preciso reconocer que su definición y limite parte de lo no-humano, en *Humanización y Deshumanización como naturaleza*, Juan Esteban Marín, señala cómo esta humanización del mundo, a partir de las palabras, del nombre, también empieza a desplegar una deshumanización, entendida como el proceso de privación de las cualidades humanas a alguien, dos caras de la misma moneda.

De humanos, de animales y de androides, texto de René Alejandro González, examina cómo los cambios que han traído las TIC en las costumbres de los hombres ha hecho pensar a algunos que por su causa, los hombres han perdido ras-

gos esenciales de su naturaleza y que, por tanto, esas tecnologías tienen una influencia negativa en nuestra especie. Asunto que entraña una revisión de aquello cuya posesión exclusiva hace a los seres humanos tales.

En el *Podcast Más allá de la Escuela*, se trabaja el tema de la deshumanización desde la percepción y conocimiento de los docentes Julieta Charry y Alejandro Ramírez y los orientadores María José Celedón y Carlos Abril, ellos exploran sus significado desde la escuela, cómo se viven para estudiantes y docentes.

María Cristina López, en *Educación a contracorriente de la humanidad* amplía la visión al exponer la mercantilización del sistema educativo, donde se mide la calidad sobre la base de los retornos esperados.

Finaliza la Revista No 27 con *La revolución de Paulo Freire*, quien concebía al ser humano como un ser “inconcluso y consciente de su inconclusión”, y cuya vocación es la “humanización”. De esta inconclusión y de esta humanización se ocupa el texto.

¿Qué es, en realidad, el hombre? Es el ser que siempre decide lo que es. Es el ser que ha inventado las cámaras de gas, pero asimismo es el ser que ha entrado en ellas con paso firme musitando una oración. (Frankl, V. 1993. p. 87)

Frankl, V., El hombre en busca de sentido, traducción de Diorki, Barcelona, Herder, 1993 (15ª ed.).

Sumario

Editorial

5

Humanización y deshumanización como naturaleza

10

De humanos, de animales y de androides

13

Podcast MÁS ALLA DE LA ESCUELA

31

Educación a contracorriente de la humanidad

36

La revolución de Paulo Freire

5

HUMANIZACIÓN Y DESHUMANIZACIÓN COMO NATURALEZA

Palabras: Humanización, deshumanización, no-humano, animal político, naturaleza humana.

La deshumanización es un ejercicio, una acción (el sufijo ción lo indica), una relación que cambia, pero resulta siempre en la privación de ciertas cualidades y capacidades vistas como humanas sobre alguien. En una primera instancia, para Aristóteles, el esclavo será quien, por naturaleza, renunciará a ser lo que debería ser, o sea, un humano-ciudadano. Esta perspectiva, tiene su manifestación más clara, en las narraciones de Fray Pedro Simón sobre los indígenas nativos de América, donde ahora el factor religioso y cortesano funciona como la muestra no tanto de una naturaleza, como de unos valores que representan lo humano (la compasión y la nobleza). A la par, los castigos-espectáculos que buscaban el suplicio del delincuente, a la vista de todos, impedían cualquier duelo, además de presentarse como un dolor invivible, hecho que solo era posible mediante una deshumanización del sufrimiento. Posteriormente, los castigos fueron ocupando un lugar más oculto y se enfocaron en la privación de ciertos bienes y derechos, en los cuales el cuerpo era un intermediario, por así decirlo. Ello es síntoma en general, de que el humano se volviera sujeto y objeto de conocimiento, hecho que inevitablemente, cambiaría el significado de lo que es ser humano y ser deshumanizado.

omsiru123@gmail.com

Juan Esteban Marín González

Estudiante de Historia de la
Universidad Javeriana