



REVISTA DE EDUCACIÓN

Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419* NÚMERO 11 - MAYO - AGOSTO 2016, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA

**Primera infancia
y convivencia**

Sumario

1

Conversatorio: Educación inicial, en crecimiento

Maria Cristina Lopez

2

La educación inicial para la primera infancia como derecho impostergable de los niños y las niñas. **Alexandra Mancera Ávila**

3

Experiencias infantiles contemporáneas: Una mirada desde el consumo.

Jenny Pulido González

4

Creencias acerca del juego y el juguete en estudiantes de II semestre de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional
Sandra Marcela Durán Chiapa



5

La Comisaria de Familia: un espacio para el “desencuentro” familiar.
Sandra Milena Sanabria Guerrero

6

Una escuela con otro sentir:
Entrevista al profesor Dino Segura
María Cristina Lopez

7

Arévalo, Edna; Osorio, Constanza;
Ruiz, Alexander. NI PRINCESITAS,
NI PRINCIPITOS.
Marilyn González Reyes

La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviando copia de la publicación a la Fundación Convivencia.



EDITORIAL



La Revista de Educación Fundación Convivencia en su Número 11 aborda la temática de la primera infancia y convivencia, partiendo del reconocimiento a los esfuerzos que se han orquestado desde diferentes instancias en términos de políticas de calidad y cobertura, de formación de educadores especializados en el tema primera infancia, así como, los referidos a la investigación pedagógica. En este número los lectores encontrarán artículos que le aproximarán al recorrido histórico, a las fuerzas y reconocimientos de la primera infancia en términos de derechos, garantías y educación integral.

Fundador

Luis Abdón Arévalo Cuéllar

Asesores

Octavio Garzón Acosta
Mireya González Lara

Directora Fundación

Yohana Ramírez Mendieta

Directora de Comunicación

Marilyn González Reyes

Consejo Editorial

Mireya González Lara
María Cristina López Díaz
Isabel Torres de Caballero

Coordinación Editorial

Marilyn González Reyes

Diseño y Fotografía

Johanna Angélica Arias González

Corrector de Estilo

Diana Manrique Horta

Comité de árbitros

Rafael Pabón García

Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

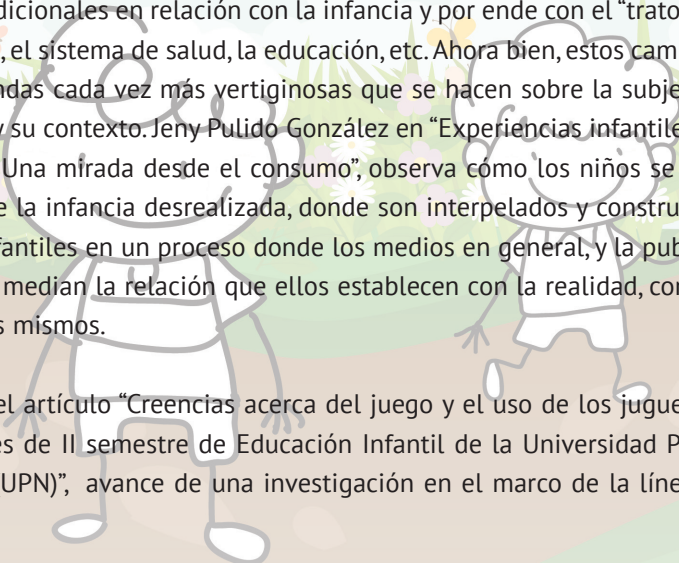
Publicación Cuatrimestral

Inicia la Revista con una conversación desprevenida, tranquila y enriquecedora con la profesora Marina Camargo Abello, quien relata su trayectoria profesional en primera infancia, trabajando desde el sector público y privado en diferentes líneas de investigación, coordinación, consultoría y asesoría. Esta conversación permite dar cuenta de los avances en la materia, además de la trayectoria y necesidades del sistema educativo para atender a los niños de 0 a 6 años.

Luego Alexandra Mancera, investigadora de la Escuela de Pedagogía de la Fundación Universitaria Cafam, en su artículo “La educación inicial para la primera infancia como derecho impostergable de los niños y las niñas”, ofrece un recorrido por la legislación nacional e internacional en el que marca el papel del Ministerio de Educación Nacional, en los últimos años desde una perspectiva de derechos.

Como veremos al leer estas páginas, la experiencia infantil durante los últimos años ha tenido cambios contundentes, que muestran la ruptura con las concepciones tradicionales en relación con la infancia y por ende con el “trato” por parte del estado, el sistema de salud, la educación, etc. Ahora bien, estos cambios generan demandas cada vez más vertiginosas que se hacen sobre la subjetividad de los niños y su contexto. Jeny Pulido González en “Experiencias infantiles contemporáneas: Una mirada desde el consumo”, observa cómo los niños se ubican en el lugar de la infancia desrealizada, donde son interpelados y construidos como sujetos infantiles en un proceso donde los medios en general, y la publicidad en particular, median la relación que ellos establecen con la realidad, con los otros y con ellos mismos.

Continúa el artículo “Creencias acerca del juego y el uso de los juguetes en los estudiantes de II semestre de Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)”, avance de una investigación en el marco de la línea *del pen-*



samiento del profesor, cuyo planteamiento principal radica en que las acciones de los docentes están determinadas por su pensamiento. En el texto la autora deja ver las creencias acerca del juego y el juguete de estudiantes que ingresan del II semestre, al Espacio Enriquecido de Lúdica y Psicomotricidad.

Finaliza la Revista de Educación en su edición No 11 con tres artículos, el primero de ellos una reflexión en torno a la violencia intrafamiliar a partir del trabajo realizado por la psicóloga Sandra Milena Sanabria Guerrero en diversas Comisarías de Familia de la ciudad de Bogotá. Sanabria, plantea entre otros temas como el maltrato psicológico trasciende las variables del estrato socioeconómico y los niveles de formación educativa y cultural de los padres.

El segundo escrito “Una escuela con otro sentir: Entrevista al profesor Dino Segura”, realizado por María Cristina López, ofrece de forma amena un recorrido por los pensamientos, creencias, por la esencia, del profesor Dino Segura, quién a través de sus intervenciones cuenta las concepciones y diferencias de la Escuela Pedagógica Experimental (EPE).

Cierra este número con la reseña del texto “Ni princesitas, ni principitos. La escuela ante el maltrato en la primera infancia”, texto resultado de un proceso de investigación sobre la violencia que sufren los niños durante la primera infancia.

