

**Marilyn González Reyes**  
[comunicaciones@fundacionconvivencia.org](mailto:comunicaciones@fundacionconvivencia.org)

Directora de Comunicación y TIC para Educación. Comunicadora Social Periodista Universidad Central. Especialista en TIC aplicadas a la educación.

# ENSEÑANDO PENSAMIENTO CRÍTICO: SABIDURÍA PRÁCTICA

## BELL HOOKS

**Palabras clave:** *Pensamiento crítico, desinformación, autonomía, responsabilidad, filosofía, alfabetización mediática, era digital, discernimiento, análisis lógico, responsabilidad personal.*

*Título original: Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom*  
Copyright © 2010 bell hooks  
Authorised translation from the English language edition published by Routledge, a member of the Taylor and Francis Group LLC  
© de la traducción del inglés, Víctor Sabaté  
© de esta edición, Rayo Verde Editorial, 2022

*Publicado por Rayo Verde Editorial S.L.*  
Mallorca, 221, sobreàtic, 08008 Barcelona  
[www.rayoverde.es](http://www.rayoverde.es)

48 «  »

## Sumario

Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024

4

Editorial

8

Desafíos y  
Perspectivas del  
Pensamiento Crítico  
en la Era de la  
Información

20

La experiencia  
emocional en  
educación:  
propuestas para un  
enfoque pedagógico  
integrador.

En “Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom”, la distinguida académica y activista bell hooks nos invita a una exploración profunda del proceso educativo, destacando la urgencia de un pensamiento crítico que abarca las intersecciones de raza, género y clase. Publicado en 2010, el libro se presenta como un conjunto de 32 enseñanzas, cada una un compendio de sabiduría práctica que revela cómo podemos desarrollar comunidades de aprendizaje más inclusivas y estimulantes. A través de sus 221 páginas, hooks despliega su visión pedagógica, mediante la cual desafía el status quo y promueve una comprensión profunda de temas esenciales para la justicia social.

La autora, nacida en la segregación del sur de Estados Unidos y transformada por la educación en instituciones prestigiosas como Stanford y la Universidad de California, se convirtió en una voz influyente en el ámbito educativo y más allá. Con una carrera que abarcó la enseñanza en una diversidad de campos y en distintas instituciones, desde la Universidad del Sur de California hasta el City College de Nueva York, hooks adoptó su característico

nombre en letras minúsculas para centrar la atención en su mensaje: una fusión de rigor intelectual con un enfoque compasivo y crítico de la educación.

“Enseñando pensamiento crítico: Sabiduría práctica” no es solo una colección de ideas pedagógicas, sino un reflejo de la vida y obra de una mujer que vivió por y para la educación como práctica de la libertad; alguien que ve en la narrativa personal y la construcción comunitaria los pilares de un aprendizaje transformador. La obra de hooks es un testimonio de su lucha por una sociedad donde el pensamiento crítico es la herramienta esencial para desmantelar las estructuras de poder y abrir paso a un diálogo genuino y enriquecedor.

En esta reseña hablaremos de 5 de las 32 enseñanzas plasmadas en el libro. La Enseñanza Uno es una ventana al núcleo de la filosofía educativa de bell hooks. Aquí, la autora coloca el pensamiento crítico como la piedra angular del aprendizaje significativo y argumenta que va más allá de la mera crítica; es una práctica viviente de cuestionamiento y exploración curiosa. Esta primera enseñanza no

**32**

*5 programas base para combatir el acoso escolar.*

**48**

*Enseñando pensamiento crítico: Sabiduría práctica bell hooks.*

**49**

*Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024*

solo reta a los estudiantes a preguntar y a cuestionar, sino que también invita a los educadores a crear un espacio en el aula donde se fomente la interrogación activa y se nutra la mente inquisitiva.

hooks desentraña la idea de que los niños nacen siendo pensadores críticos naturales, plenos de maravilla y de un hambre innata por el conocimiento. Sin embargo, advierte sobre los sistemas educativos que a menudo sofocan este impulso, al privilegiar la conformidad sobre la indagación. A lo largo de las páginas de este capítulo, se alerta contra la tendencia a educar para la obediencia en detrimento de la conciencia y la autodeterminación, haciendo un llamado a revivir el espíritu apasionado y placentero del pensamiento.

Este primer salto en el libro de hooks no es solo un argumento contra la pedagogía autoritaria, sino una poderosa afirmación de que el aula puede y debe ser un lugar de riesgo intelectual y de descubrimiento personal, donde el pensamiento crítico es la más valiosa de las destrezas. Con esta premisa, "Teaching Critical Thinking:

Practical Wisdom" comienza su viaje por el verdadero propósito de la educación: no solo impartir conocimiento, sino cultivar sabios pensadores y ciudadanos comprometidos con la práctica de la libertad.

La Enseñanza Dos se sumerge en el corazón de la educación democrática, una preocupación central en el corpus de bell hooks. Aquí, la autora refleja sobre su infancia en el sur segregado de Estados Unidos, un tiempo y un lugar donde la democracia se discutía tan apasionadamente en los espacios públicos como en las conversaciones privadas. Este capítulo no solo destila las experiencias formativas de hooks y las lecciones de justicia social heredadas de su padre, un veterano de la Segunda Guerra Mundial, sino que también lanza una crítica penetrante hacia la complacencia y la asunción pasiva de derechos democráticos en la educación contemporánea.

En esta sección, hooks aboga por una educación que no se tome la democracia como un hecho, sino que la vea como un ideal activo que necesita ser renovado generación tras generación, como sostenía

## 50 «🏠»

# Sumario

Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024

4

Editorial

8

Desafíos y  
Perspectivas del  
Pensamiento Crítico  
en la Era de la  
Información

20

La experiencia  
emocional en  
educación:  
propuestas para un  
enfoque pedagógico  
integrador.



**32**

5 programas base para combatir el acoso escolar.

**48**

Enseñando pensamiento crítico: Sabiduría práctica bell hooks.

**51**

Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024

John Dewey. El texto nos lleva a través de la urgencia de que los estudiantes comprendan y practiquen la democracia, una práctica que requiere la reevaluación constante de lo que significa vivir democráticamente y cómo este ideal debe impregnar cada aspecto de nuestra educación.

La enseñanza sugiere que mientras más diversas se vuelven las aulas, más esencial se hace el diálogo abierto y crítico para navegar a través de las tensiones inherentes a estas diferencias. hooks pone de relieve cómo las diferencias de raza, clase y género pueden crear fricciones y cómo estas fricciones, lejos de ser suprimidas, deben ser exploradas y entendidas como parte integral del aprendizaje democrático.

Con una llamada al coraje y a la imaginación para mantener una mente abierta, esta enseñanza incita a los educadores a desafiar el status quo y a nutrir un sentido de comunidad y solidaridad en el aula. En esencia, hooks presenta la educación democrática como un ejercicio constante de reflexión, diálogo y compromiso, que

no solo prepara a los estudiantes para la participación en la sociedad, sino que también les enseña a luchar por ella. Con este espíritu, “Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom” continúa su andadura, perfilándose no solo como una guía pedagógica, sino también como una proclamación de los principios democráticos fundamentales en la educación.

Avanzando hacia la Enseñanza Tres, bell hooks profundiza en la “Pedagogía del compromiso”, que considera crucial para transformar cualquier entorno educativo en una comunidad vibrante y activa. Ella expone cómo la auténtica educación surge de la interacción dinámica entre estudiantes y profesores, un diálogo que va más allá del mero intercambio de información para adentrarse en el conocimiento mutuo y el entendimiento emocional. hooks nos insta a reconocer que el aprendizaje efectivo ocurre cuando se fomenta la curiosidad genuina y se nutre la inteligencia emocional, creando un espacio seguro donde se pueda ser vulnerable y, a la vez, audaz en la búsqueda del conocimiento.

52 «🏠»

## Sumario

Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024

4

Editorial

8

Desafíos y  
Perspectivas del  
Pensamiento Crítico  
en la Era de la  
Información

20

La experiencia  
emocional en  
educación:  
propuestas para un  
enfoque pedagógico  
integrador.

Esta enseñanza defiende la idea de que el verdadero compromiso surge del coraje de los educadores para explorar profundamente quiénes son sus estudiantes y qué anhelan aprender. hooks celebra la disposición a compartir historias personales y experiencias en el aula, lo que no solo enriquece la enseñanza sino que también cura y transforma tanto a quien cuenta la historia como a quien la escucha.

La conexión de estas tres enseñanzas traza un camino progresivo en el libro de bell hooks: desde el establecimiento de la mente crítica como fundamento de la enseñanza hasta la adopción de la educación democrática como una práctica viva, culminando en la pedagogía del compromiso como un método para forjar comunidades educativas sólidas. En conjunto, estos capítulos delinean un esquema educativo que abarca la cabeza, el corazón y la mano, integrando la crítica intelectual con la empatía emocional y la acción colectiva.

Construyendo sobre el fundamento del pensamiento crítico y la educación democrática, y tejida con la pedagogía del

compromiso, la Enseñanza Siete, titulada “Colaboración”, escrita con Ron Scapp, refleja la esencia de la enseñanza de bell hooks como un proceso interdisciplinario e inclusivo. La colaboración es elevada a un acto de solidaridad intelectual y emocional, esencial para comprender y superar las dimensiones unidimensionales de la existencia y el aprendizaje. Hooks y Scapp demuestran cómo el diálogo continuo y la crítica mutua no sólo desafían sino que también enriquecen su comprensión del mundo y su labor educativa, lo que les sitúa en un espacio liminal dentro del ámbito académico, pero firmemente arraigados en la lucha por la justicia social.

La Enseñanza Quince, “Conflicto”, desentraña la tensión a menudo evitada dentro del espacio educativo. hooks desafía la noción de que el aula debe ser un santuario de consenso y comodidad, argumentando que el conflicto, cuando se maneja con cuidado y comprensión, es una oportunidad para el crecimiento y el aprendizaje significativo. Ella sostiene que un ambiente donde se pueda debatir y discrepar de forma constructiva es vital para preparar a los estudiantes para las realidades del mundo diverso y conflictivo

**32**

*5 programas  
base para  
combatir el  
acoso escolar.*

**48**

*Enseñando  
pensamiento  
crítico: Sabiduría  
práctica bell  
hooks.*

**53**

*Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024*

en el que viven. A través de estas enseñanzas, hooks modela un enfoque de la educación que abraza el conflicto como un elemento crucial de la experiencia de aprendizaje, invitando a los estudiantes a encontrar seguridad no en la evitación de la controversia, sino en su habilidad para enfrentarla y aprender de ella.

En el tejido de “Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom”, las enseñanzas siete y quince son hilos cruciales que enlazan la idea de comunidad –formada a través del compromiso y la colaboración– con la realidad del conflicto como un aspecto inevitable y potencialmente fortalecedor del proceso educativo. hooks propone un modelo de enseñanza que prepara a los estudiantes para el mundo real, enseñándoles a valorar la discrepancia y a participar en diálogos críticos que son esenciales para la práctica de una educación democrática y una ciudadanía plena. La obra de hooks, por lo tanto, se posiciona como un faro de práctica pedagógica que se niega a rehuir de las dificultades y, en cambio, abraza el desafío como el corazón mismo de la enseñanza.

En el tapiz que bell hooks teje a lo largo de “Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom”, la Enseñanza Nueve, dedicada al arte de “Contar historias”, se cierra emotiva y conceptual para la serie de reflexiones que propone el libro. A través de la narrativa, hooks subraya la importancia de compartir experiencias dentro del espacio educativo, creando vínculos y entendimiento profundos. Las historias personales se convierten en vehículos de conocimiento y empatía, que permiten a los estudiantes y docentes conectarse en un nivel más humano y menos abstracto.

Desde la enseñanza del pensamiento crítico y la urgencia de una educación democrática que se interroga y se renueva continuamente, pasando por la promoción de un aprendizaje comprometido y colaborativo que abraza la diversidad, hasta el reconocimiento de que el conflicto es una parte esencial y enriquecedora de la dinámica del aula; todas estas enseñanzas culminan en la poderosa herramienta de las historias. Estas narraciones personales y compartidas funcionan como la chispa que

54 «  »

## Sumario

Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024

4

Editorial

8

Desafíos y  
Perspectivas del  
Pensamiento Crítico  
en la Era de la  
Información

20

La experiencia  
emocional en  
educación:  
propuestas para un  
enfoque pedagógico  
integrador.

enciende la curiosidad, el respeto y la pasión por el aprendizaje, y que finalmente sana y transforma.

“Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom” es, en su esencia, un llamado a los educadores para ver más allá de la transmisión de conocimientos y reconocer la educación como una práctica transformadora que es tan emocional e íntima como intelectual. hooks nos desafía a reconocer que cada estudiante y profesor lleva una rica amalgama de historias que, cuando se comparten, no solo iluminan el material de estudio, sino que también construyen puentes de comprensión y crecimiento mutuo. Con esta comprensión, bell hooks no sólo recapitula la sabiduría práctica contenida en su libro, sino que también nos invita a todos a ser autores y narradores en el gran relato de la educación.



**32**

*5 programas  
base para  
combatir el  
acoso escolar.*

**48**

*Enseñando  
pensamiento  
crítico: Sabiduría  
práctica bell  
hooks.*

**55**

*Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024*

# RED EQUIPO

*REDEQUIPO, surge en 2009, como una iniciativa que busca propiciar un espacio de encuentro, colaboración y diálogo entre diversos actores educativos.*

*Como parte fundamental de Rayuela, Observatorio de la entidad, Redequipo, relaciona las prácticas, comunicativas, educativas y tecnológicas para generar y potenciar saberes en torno a las mismas y propender por la construcción de una sociedad más crítica e integrada a esta sociedad de la información y del conocimiento.*



**Fundación  
Convivencia**  
Centro de Investigación Educativa

## Contáctenos en

[www.fundacionconvivencia.org](http://www.fundacionconvivencia.org)

Buscanos en



[@Fundacionconvivencia](https://www.instagram.com/Fundacionconvivencia)



[@Fundaconvivencia](https://www.facebook.com/Fundaconvivencia)



[@Fconvivencia](https://twitter.com/Fconvivencia)



[Cel 3227481990](https://wa.me/3227481990)

56 «  »

## Sumario

Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 34  
Enero - Abril 2024

4

Editorial

8

Desafíos y  
Perspectivas del  
Pensamiento Crítico  
en la Era de la  
Información

20

La experiencia  
emocional en  
educación:  
propuestas para un  
enfoque pedagógico  
integrador.



Publicación semanal. Recopilación que abarca tanto los sucesos más relevantes en el ámbito nacional como aquellos de importancia internacional, brindándote una visión completa de los acontecimientos educativos más destacados de la semana. Exploraremos diversos temas, desde políticas educativas hasta innovaciones pedagógicas, ofreciéndote una perspectiva informada y actualizada sobre el estado de la educación a nivel global.

*Semanario Del 13 al 19 de mayo de 2024*

*Semanario Del 6 al 12 de mayo de 2024*

*Semanario Del 29 al 05 de mayo de 2024*

*Semanario Del 22 al 28 de abril de 2024*



**32**

*5 programas base para combatir el acoso escolar.*

**48**

*Enseñando pensamiento crítico: Sabiduría práctica bell hooks.*

**57**

*Revista de Educación Fundación Convivencia No 34 Enero - Abril 2024*